



Center for Career Development

by LINKgroup

DEZVOLTAREA COMPENTELOR SI INVATAREA CONTINUA

Dr. Ana-Maria Zamfir



DETERMINAREA NEVOILOR DE INVATARE

- Recunoasterea si intelegerea nevoilor de invatare prin dezvoltarea abilitatilor si a competentelor
- Motivare – personala si profesionala
- Scop – tel pe termen scurt, mediu si lung
- Alegeri – ce variante educationale pot conduce la atingerea scopului propus sau alegerea domeniului sau sectorului de excelenta
- Decizie – planificarea in timp a procesului de invatare



FACTORI MOTIVATIONALI IN CONTINUAREA PROCESULUI DE INVATARE

Relatii sociale

Asteptari externe

Bunastarea sociala

Avansarea profesionala

Stimularea intelectuala

Interese cognitive



Calitati care se pot dezvolta prin invatarea continua:

1. Viziune

Most men look at what is and ask “Why?” I instead look at what could be and ask “Why not?” (George Bernard Shaw)

Majoritatea se uita la ceea ce este si intreaba “De ce?” Eu ma uit la ceea ce ar putea fi si intreb “De ce nu?”

2. Integritate profesionala

Dezvoltarea punctelor forte si echilibrarea punctelor slabe



3. Curaj

Fixarea si atingerea scopurilor propuse prin depasirea incertitudinilor si a situatiilor limita inevitabile

go where no man has gone before – mergi acolo unde nu am mai fost nimeni, ia calea “nebatatorita”

4. Realism

Obiectivitate in ceea ce priveste viata profesionala si asteptari realiste



5. Responsabilitate

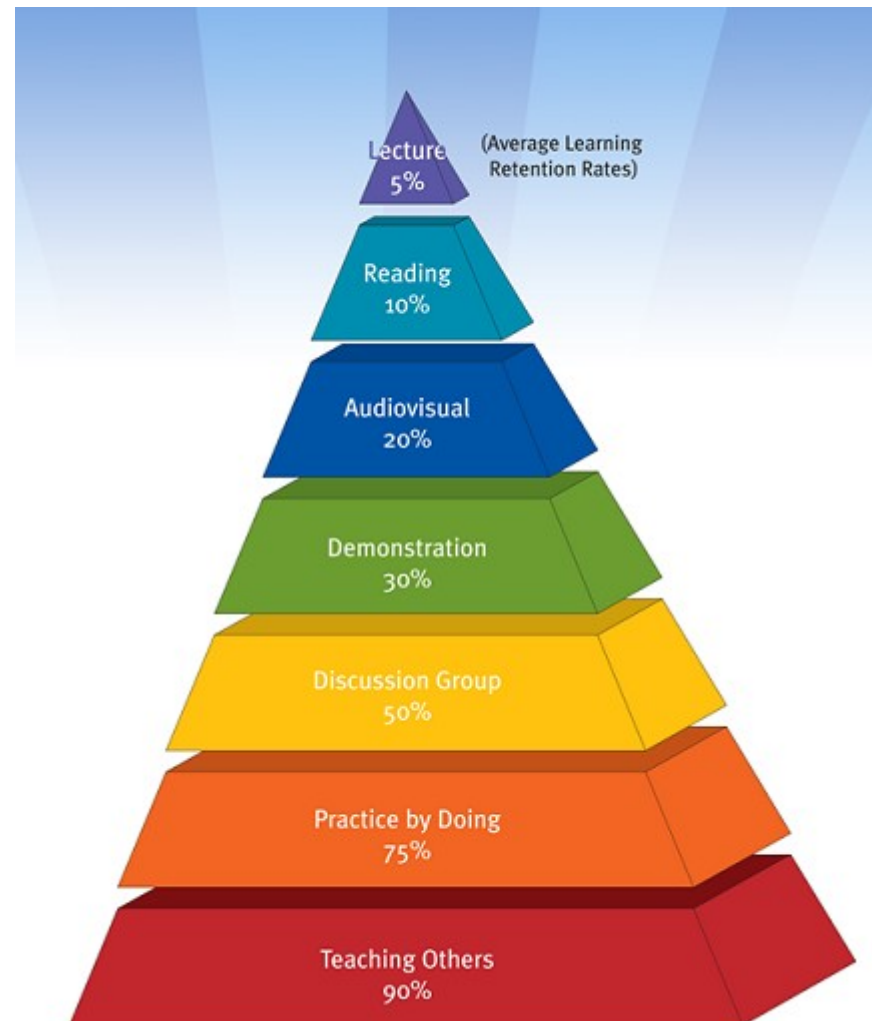
Viata profesionala este extrem de competitiva, iar succesul si esecul sunt doua fatete ale aceleiasi monede.

6. Actiune

Motivatia personala va impune sa va atingeti maximul potentialului profesional.



PIRAMIDA CAPACITATII DE RETENTIE PRIN DIFERITE METODE DE INVATARE



PLANIFICAREA PROCESULUI DE INVATARE CONTINUA

Determinarea competentelor reprezinta primul pas in identificarea directiei procesului de invatare continua:

- **Competente de baza**
- **Competente sociale**
- **Abilitati tehnice**
- **Abilitati complexe**
- **Competente manageriale**



STABILIREA OBIECTIVELOR IN PROCESUL DE INVATARE

SPECIFIC - Ce? Unde? Cand? In ce fel?

MASURABIL - Cuantificarea tintelor si a beneficiilor generate

ACCESIBIL - Capacitatea de a atinge obiectivele stabilite, cunoasterea resurselor si abilitatilor personale si profesionale

RELEVANT - capacitatea de a obtine o schimbare prin atingerea obiectivului

Planificarea in TIMP - Etapizarea temporala a procesului de invatare



MANAGEMENTUL STRESULUI SI INVATAREA CONTINUA

- Separarea activitatilor de invatare de cele profesionale si personale;
- Ganditi inainte de a reactiona;
- Fiti receptivi;
- Participati la clase si intalniti oameni noi;
- Ramaneti dedicati scopului propus.



INVATAREA CONTINUA SI VIATA PERSONALA

Comunicarea - modificarea atitudinilor

Pauza – are ca rezultat perspectiva noua

Managemetul timpului – evitarea suprasolicitarii prin prioritizare

Eliberarea de frustrari – conduce la eliminarea stresului

Amanarea – nu reprezinta o solutie



SUCESUL IN INVATAREA CONTINUA

Planificare

Concentrare

Scopuri precise

Stabilitate financiara

Decizii

Auto-motivare

Abilitati de intelegere



DE PRIN LUME...

“A dream is just a dream. A goal is a dream with a plan and a deadline” (Harvey Mackay)

Un vis este doar un vis. Un obiectiv este un vis planificat si cu temen limita.

“I have learned that success is to be measured not so much by the position that one has reached in life as by the obstacles overcome while trying to succeed” (Brooker T Washinton)

Am invatat ca succesul nu este neaparat masurat prin pozitia ierarhica ci prin obstacolele depasite in incercarea de a reusi



“The world is divided into people who do things, and people who get the credit. Try, if you can, to belong to the first class. There’s far less competition”
(Dwight Morrow)

Lumea este impartita in oameni care fac si oameni care culeg laudele. Incercati, daca puteti, sa faceti parte din prima categorie. Este mult mai redusa concurenta.



IN LOC DE INCHEIERE...

*“Chiar si cea mai inteleapta minte
mai are ceva de invatat.”*

(George Santayana)

Va multumesc!