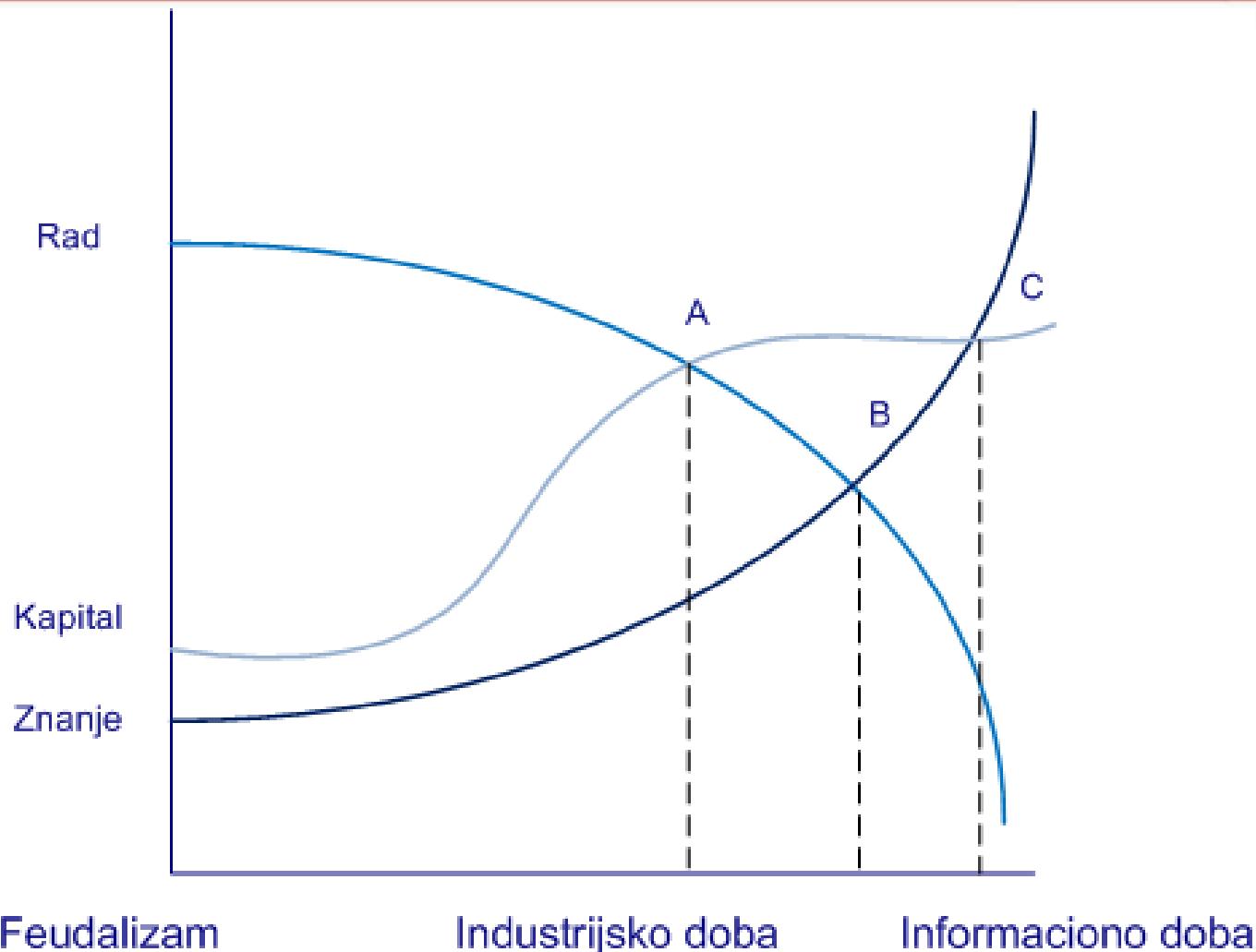


Organizacija koja uči

Nemanja Davidović
25.08.2012.



Ekonomija znanja



Znanje kao ključna kompetentnost

- Ključna kompetentnost preduzeća je zapravo njegova sposobnost da izvršava poslovne procese na superiorniji način od svojih konkurenata
- Učenjem se stvara jezgro kompetentnosti kompanije koje vodi ka konkurentskoj prednosti
- U Nemačkoj, Velikoj Britaniji i Švedskoj već od sredine 80-tih godina prošlog veka ulaganja kompanija u neopipljive resurse prevazilaze ulaganja u materijalne resurse



Šta je organizacija koja uči?

- Organizacija koja je razvila sposobnost da stalno uči, prilagođava se i menja
- Zaposleni upravljaju znanjem tako što ga stalno usvajaju i međusobno razmenjuju i spremni su da ga primene kada donose odluke ili obavljaju posao



Pet disciplina u građenju organizacije koja uči (Senge, 1990.)

1. Lično usavršavanje
2. Prepoznavanje mentalnih modela
3. Zajednička vizija
4. Timsko učenje
5. Sistemsko mišljenje



Lično usavršavanje



Lično usavršavanje

- Organizacija ne može učiti sve dok njeni članovi ne počnu učiti
- Individualno učenje – kontinuirani rad na ličnoj viziji
- Razvija samoprocenu i stvara pouzdanje u prihvaćanju novih izazova
- Doživotno učenje
- Osobe koje se lično usavršavaju doživljavaju promene u razmišljanju



Mentalni modeli

- Način gledanja na svet
- Određuje kako razmišljamo i kako se ponašamo, delujemo
- Članovi tima prepoznaju svoje mentalne modele i menjaju ih u zajednički mentalni model tima



Mentalni modeli

- Mentalne modele jednostavno shvatamo ili podrazumevamo, ne izričemo “naš mentalni model je...”



Mentalni modeli- vežba



Povežite zemlje sa slikama:

- a) Grčka b) Iran c) Nemačka



Mentalni modeli- vežba

Ovo je jedan od primera kako naši mentalni modeli mogu da nas zavaraju.



Zajednička vizija



Zajednička vizija

- Svi članovi organizacije moraju razumeti, deliti i doprineti viziji kako bi postala stvarnost.
- Sa zajedničkom vizijom ljudi će raditi jer to žele, a ne zato što moraju



Zajednička vizija

- Kratka
- Laka za pamćenje
- Inspirišuća
- Ambiciozna
- Dostižna i merljiva
- Diferencira od konkurencije



„Naša vizija je da do kraja ove decenije čovek sleti na Mesec.” - Dž.F.Kenedi, 1961



Razlozi za zajedničku viziju

- Postavljanje izazova/ podizanje aspiracija
- Kreiranje zajedničkog identiteta
- Kreiranje smernica (strategija,ciljevi,politika)
- Definiranje organizacijskog fokusa
- Pružanje smisla članovima organizacije
- Ostvarivanje posvećenosti i samodiscipline
- Podsticanje preuzimanja rizika
- Stvaranje kreativne tenzije



Primeri vizija



METRO

SONY



NIKE®

- ...da donosi inovacije kroz saradnju (Metro)
- ...da svet u nama vidi sveobuhvatnu zabavu (Sony)
- ...da bude najuspešniji proizvođač u svom sektoru (BMW)
- ...da ostane pošta u Nemačkoj i logistička kompanija u svetu (Deutsche Post)
- ...da donese inspiraciju i inovaciju za sve sportiste u svetu (Nike)



Timsko učenje

- Fokusira se na sposobnost grupnog učenja
- Odrasli najbolje uče jedni od drugih, ispitivanjem pretpostavki, primanjem feedbacka (povratne informacije) od tima i iz svojih rezultata
- Sa timskim učenjem sposobnost učenja grupe postaje veća nego sposobnost učenja bilo kojeg pojedinca u grupi. Ostvaruje se kroz dijalog i produktivnu diskusiju, a rezultira promenom načina razmišljanja. (Omogućava dvostruki krug učenja.)



Sve ovo su sistemi



Stoni tenis je sistem

Ima svoje komponente

1



Stoni tenis je sistem

One su u međuzavisnosti



Zakoni fizike



Pravila igre



Zakoni fizike



Stoni tenis je sistem

Zajedno imaju jedinstven efekat



Zakoni fizike



Pravila igre



Zakoni fizike



Stoni tenis je sistem

Efekat se može ponoviti više puta



Zakoni fizike



Pravila igre



Zakoni fizike

x₁, x₂, x₃...



Sistemsko mišljenje

- Predstavlja kamen temeljac svake učeće organizacije.
- Nov, nelinearan način razmišljanja – niz metoda, tehnika i principa usmerenih posmatranju međuzavisnosti sila, sagledavajući ih kao deo zajedničkog procesa
- Disciplina koja vidi primat celine, događaje čini jasnijima i pomaže pri prepoznavanju njihovih efektivnih promena
- Sposobnost sagledavanja "velike slike", interrelacija sistema, proučavanja kontinuiranih procesa umesto (jednostavnih) detalja.
- Pokazuje nam da osnovne osobine sistema nisu određene zbirom njegovih delova nego interakcijama između tih delova.

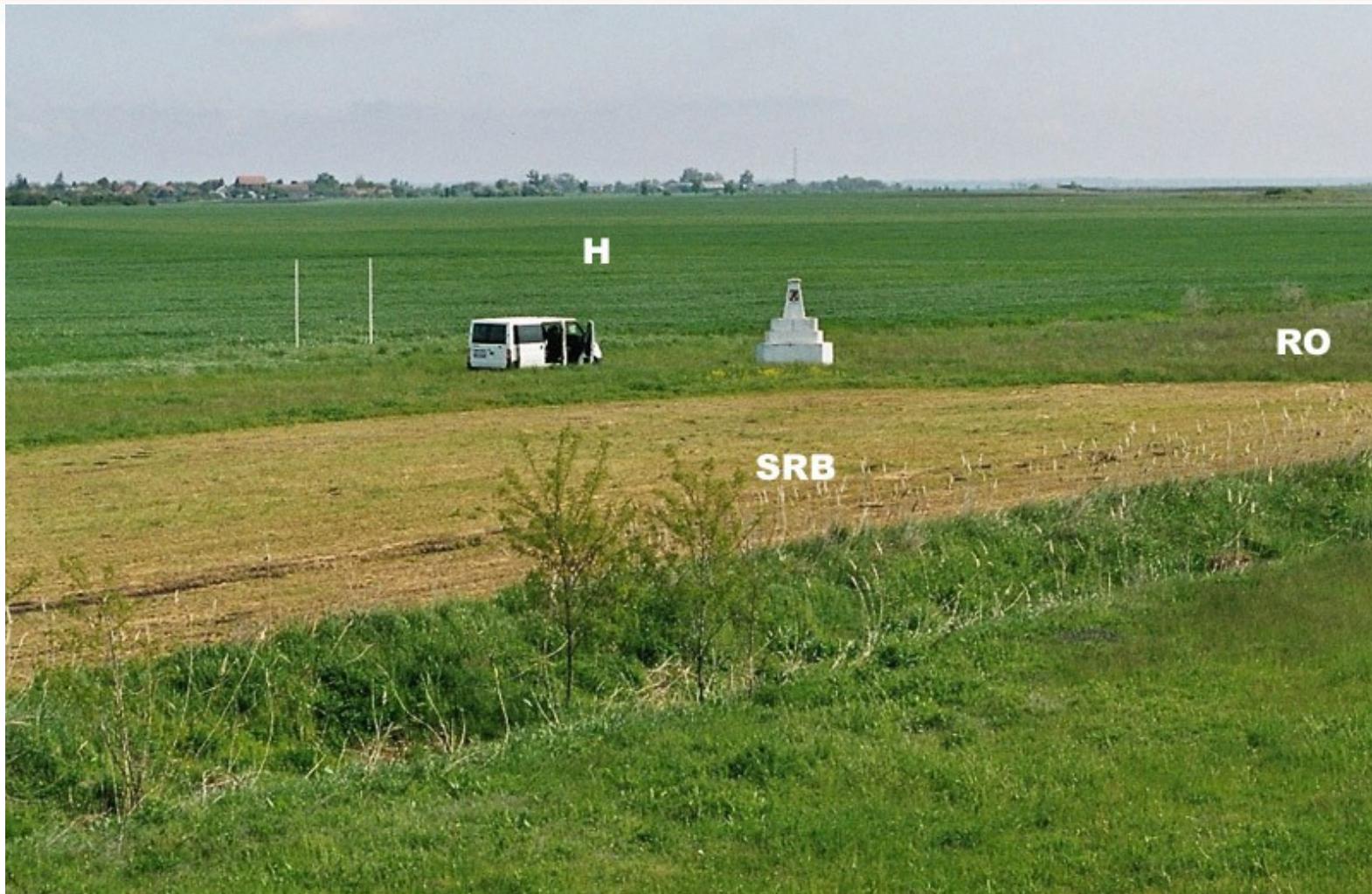


Sistemsko mišljenje

- Peta disciplina je ključna za svaku učeću organizaciju: bez sistemskog mišljenja svaka od disciplina bi bila izolovana i zbog toga ne bi mogla postići svoj cilj.
- Peta disciplina ih integriše u sistem čije osobine nisu tek zbir delova sistema. Obrnuto je takođe istina - sistemsko mišljenje ne bi bilo ostvarivo bez ostalih ključnih disciplina: lično usavršavanje, timsko učenje, mentalni modeli, zajednička vizija.
- Svaka od osnovnih disciplina potrebna je za uspešno provođenje sistemskog mišljenja.



Ne postoje granice!



SISTEMSKO MIŠLJENJE

vezba



Zašto su organizacije koje uče uspešne?

- Ljudi se razvijaju (veća motivacija; fleksibilnost zaposlenih; ljudi su kreativniji; poboljšana društvena interakcija)
- Timovi i grupe rade bolje (deljenje znanja; međuzavisnost)
- Organizacije imaju korist (rušenje tradicionalnih komunikacionih barijera; odnosi prema klijentima; informacioni resursi; inovativnost i kreativnost)



Koraci u stvaranju učeće organizacije su:

- Izgradnja temelja (svest, okruženje, liderstvo, osnaživanje, učenje),
- Određivanje strategije implementacije (mogući putevi za razvoj učeće organizacije: slučajni pristup, subverzivna i deklarirana strategija),
- Promene u ponašanju (5 osnovnih disciplina učeće organizacije)



Temelji u stvaranju učeće organizacije

- Svest – učiti na svim nivoima
- Okruženje – fleksibilnije strukture (ohrabruju inovacije, informiranost..)
- Liderstvo – podsticati učenje (novac, vreme, mentorstvo...)
- Osnaživanje – zaposleni odgovorni za svoje akcije
- Učenje – kroz simulacione igre



Kako stvoriti organizaciju koja uči?



Hvala na pažnji!

Nemanja Davidović
nemanja.r.davidovic@gmail.com

