

Efikasno učenje

Dr Velimir Dedić



Pogledi na učenje



Pitanja

Učite li redovno ili samo pred ispite?

Učite li sami ili sa kolegama?

Pamtite li lakše na predavanjima ili rešavajući zadatke?

Ujutro ili uveče ?

Koliko vremena možete učiti bez odmora?

Imate li neke posebne trikove koji vam olakšavaju učenje?



Faktori učenja

Fiziološki

Psihološki



Motivacija

Psihološki faktor učenja



Motivacija

Prilaziti poslovima s pozitivnim stavom - imati voju

Postaviti cilj

Postaviti očekivanja - sredstva

Biti određen



Motivacija

Koristi beleške

Iskoristi svaki uspeh kao dodatnu motivaciju za daljnji rad.

Prepoznaj šta bi te moglo ometati i napravi izbor.

Imaš pravo na grešku - niko nije savršen.

Nagradi se za ostvaren cilj – realne nagrade!



Teorije učenja

Biheviorističke

Konstruktivističke

Postmoderne



Biheviorizam

Ponašanje je objektivno i merljivo

NE interesuje nas KAKO dolazi do učenja

Interesuje nas poželjno ponašanje



Biheviorizam

Nastao na tradicijama Pavlovljevog uslovljavanja

Primeri:

Trening

Dril

Obuka



Biheviorizam

Učenje u blokovima od 20 minuta



Konstruktivizam

Učenje je proces konstrukcije značenja

Kako neko iskustvo ima smisla za mene?

Učenje nije izolovano od društva, nije nezavisno
od iskustva



Postmoderni pristup

Znanje je približno, fragmentirano, višeznačno i ne uvek racionalno

Znanje je konstruisano u društbenoj sredini i postoji u oku posmatrača

Znanje je kontekstualno, a ne eksplicitno



Kolbov model

Definiše stilove učenja i proces učenja

Učenje je CIKLIČNO

Učenik poseduje izvesni stil učenja

Stil je proizvod dva naša pitanja:

KAKO prilazimo problemu?

ŠTA MISLIMO i OSEĆAMO?



Treba da se uključi novi DVD plejer, Vaš partner i Vi ne uspevate isprve. “Šta ćemo sad?”, upita partner. A Vi:

1. Otvoren sam za sve ideje.
2. Čoveku su data dva uha i jedna usta. Pitajmo nekoga ko zna.
3. Razložimo problem u logičke korake. Prvo proverimo ima, li napona, zatim...
4. Ne smaraj me više teorijama, uključi i probaj.



Stilovi učenja

Svaki čovek pokazuje neke navike u situaciji učenja

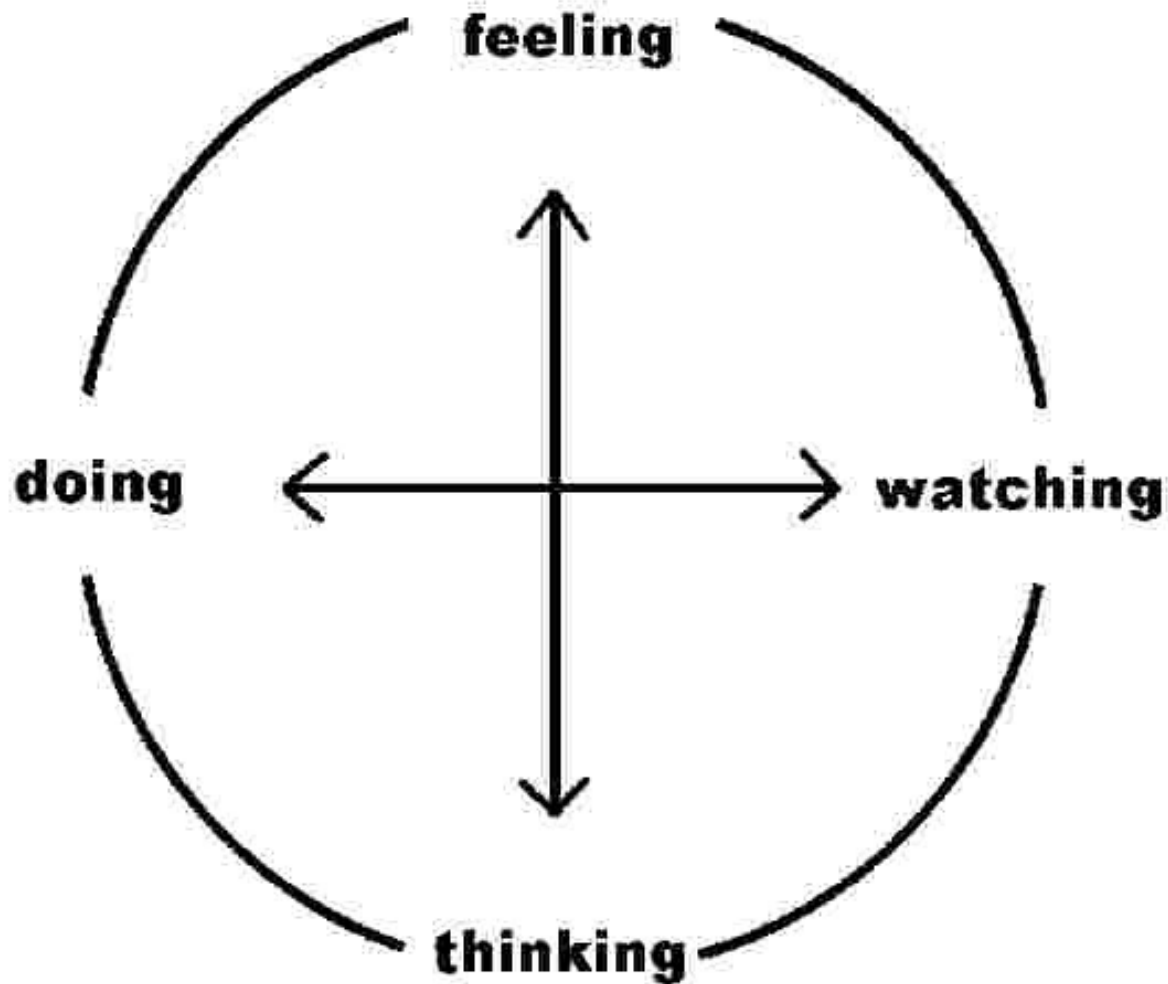
Konzistentan skup navika i stavova prema učenju jeste stil učenja

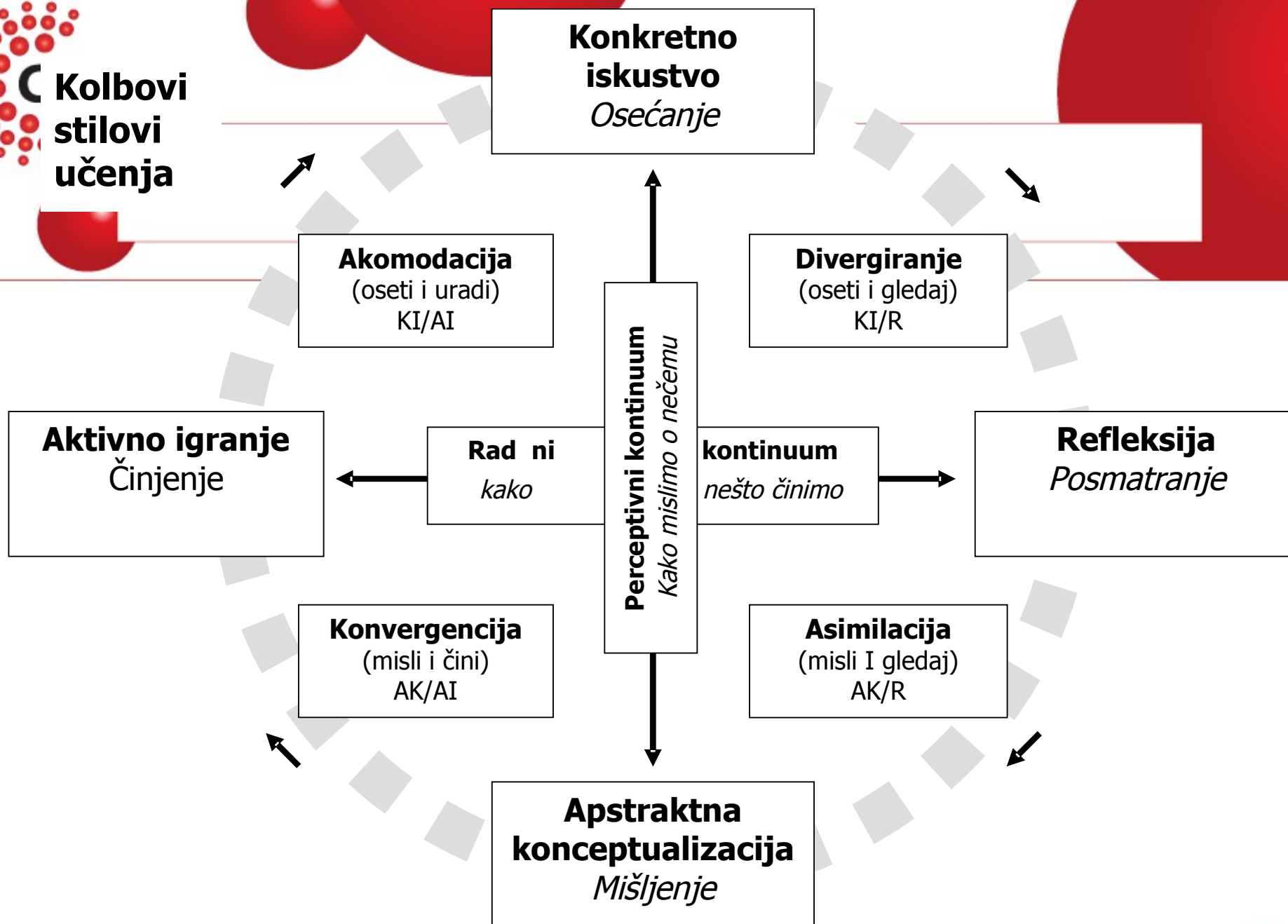


Kolbov model

Transformacija

Interakcija





OBRADA, prilaz problemu

Gledam druge šta rade
ili
Radim sam



PERCEPCIJA, emocionalna transformacija problema

Mislim, planiram

ili

Osećam, opipavam



Stilovi učenja

Akomodacija
Divergiranje
Konvergencija
Asimilacija



Akomodacija

Intuicija

Praktičari

Timski igrači

Pokušavaju i greše



Divergiranje

Analitičan
Osetljiv
Imaginativan



Konvergencija

Praktičari koji PRVO uče
Tehnički orijentisani
Manje vole rad sa ljudima



Asimilacija

Naučnici

Istraživači

Više vole dobru teoriju nego lošu praksu

Vole da razumeju sve što čini problem



VEŽBA

Vi ste?



Drugi nazivi

Aktivist = Akomodacija hoće sve odmah

Refleksivac = Divergiranje dva uha i jedna usta

Teoretičar = Asimilacija objektivna do neprijatnosti

Pragmatičar = Konvergencija ne smaraj me teorijama, uključi i probaj

VAK model

Vizuelni stil

Auditivni stil

Kinestetski tip



Vizuelni stil

Slike

Dijagrami

Flip charts

projekcije



Auditivni stil

Živa reč!



Kinestetski tip

Fizičko iskustvo



Stilovi učenja

Model: Learning Styles Inventory



Stilovi učenja

Vizualni
Auralni
Verbalni
Fizički
Logički
Socijalni
Samostalni



Vizualni

Slike, prostorna reprezentacija



Auralni

Zvukovi i muzika



Verbalni

Slušam i govorim



Logički

Razmišljanje, logika, naučno mišljenje



Socijalni

Rad u grupi, interakcija



Samostalni

“Spremanje ispita”, introvertnost



Vizualni

Tipični “prijatni zadaci”

Interpretacija slike

Uređenje sobe

Kreiraj logotip

Spakuj kofer



Auralni

Tipični “prijatni zadaci”

Izaberi muziku za čekanje (call center)

Napiši pesmicu

Otpevaj pesmicu



Verbalni

Tipični “prijatni zadaci”

Napiši uputstvo za upotrebu

Govori o temi

Ispravi pisani rad

Napiši govor

ZAGOVARAJ nešto (spin doctor)

Logički

Tipični “prijatni zadaci”

Analiziraj kako neka mašina radi

Definiši proces

Proceni veličinu

Smisli proces kako da izmeriš nešto nepoznato

Socijalni

Tipični “prijatni zadaci”

Oceni raspoloženje iz izraza lica

Govor tela

Savetovanje

Poduka

Priđi drugom zavisno od njegovih emocija

Samostalni

Tipični “prijatni zadaci”

Daj mu zadatak!

Verovatno potrebno “proširenje arene!!”



Model Johari

Objašnjava odnos pojedinca i grupe – timski rad

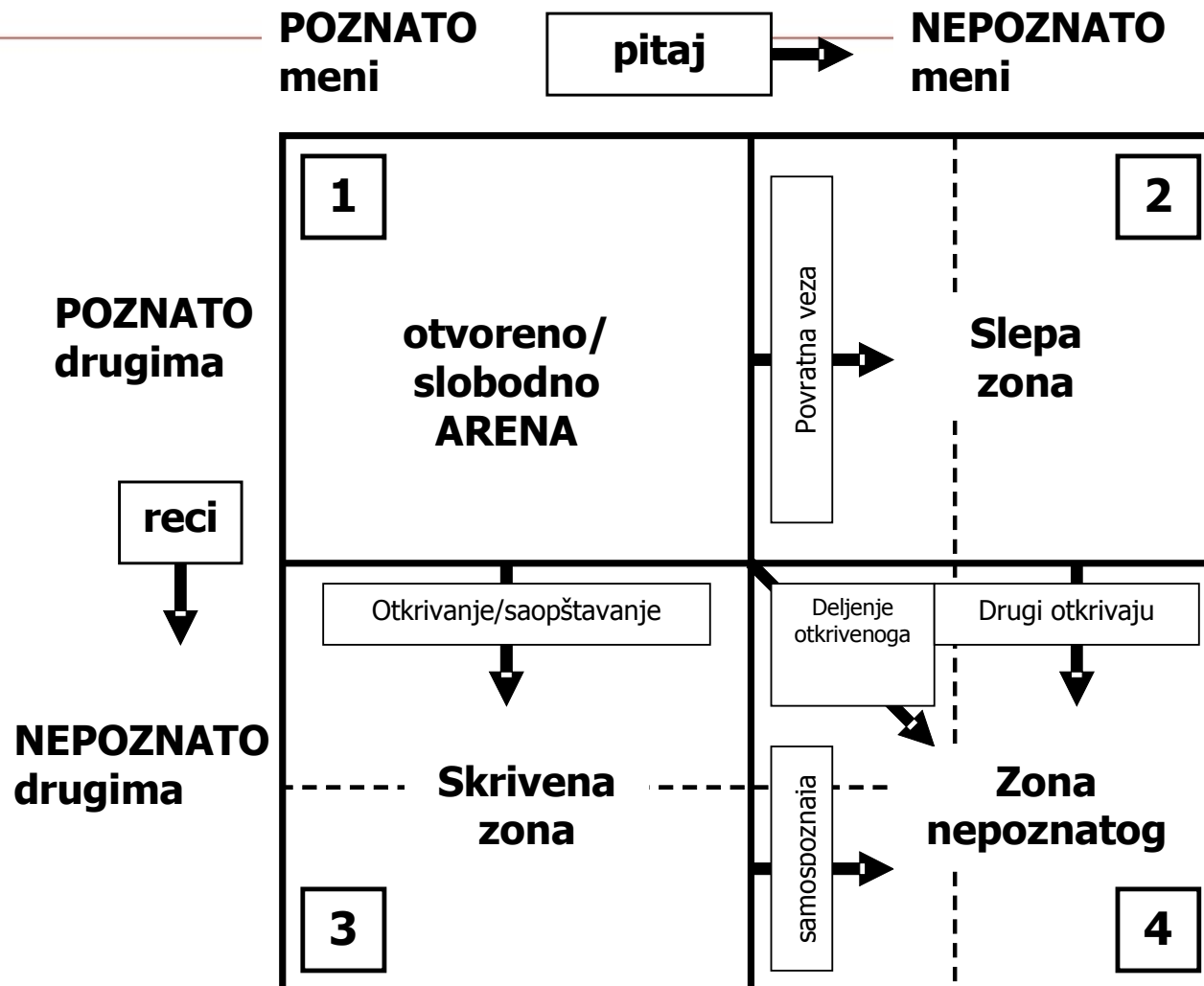
Šta znam o sebi i želim da se zna?

Šta ZNAJU o meni, a ja to ne znam?

Šta ja znam, a ne želim da grupa zna?



Johari Window model



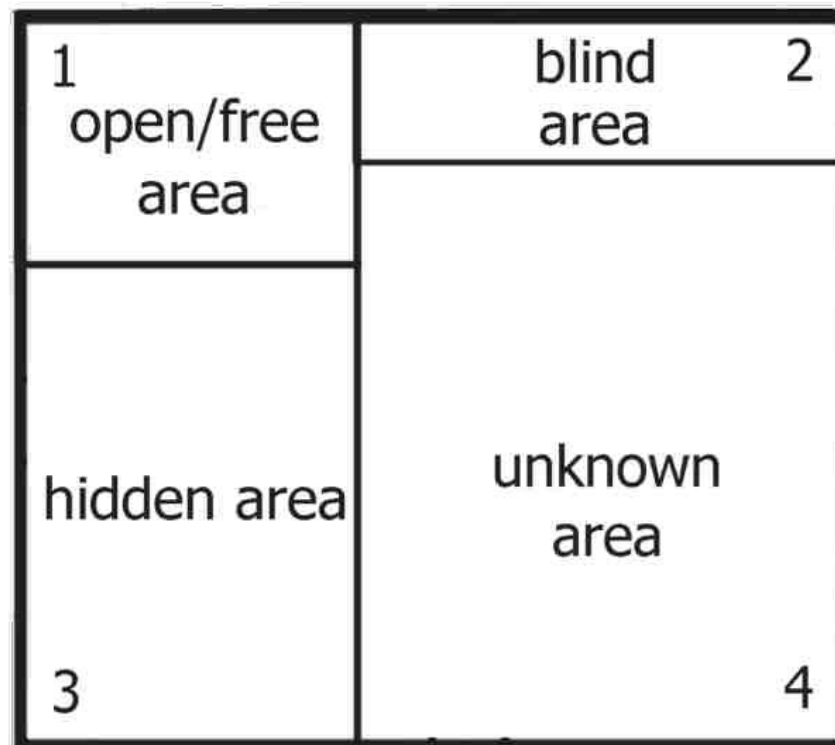
Model Johari

Arena je mesto gde se odvija interakcija

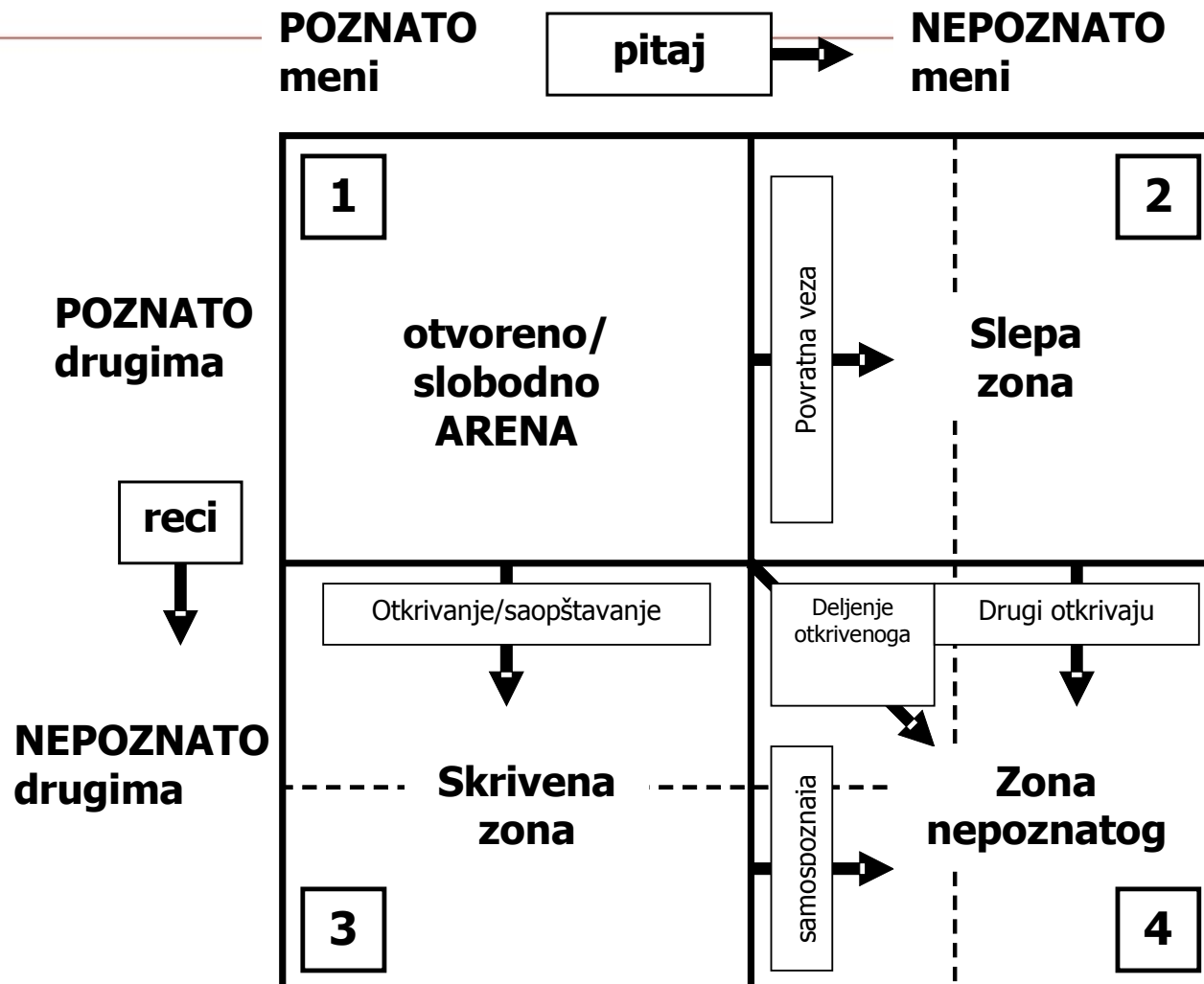


Model Johari

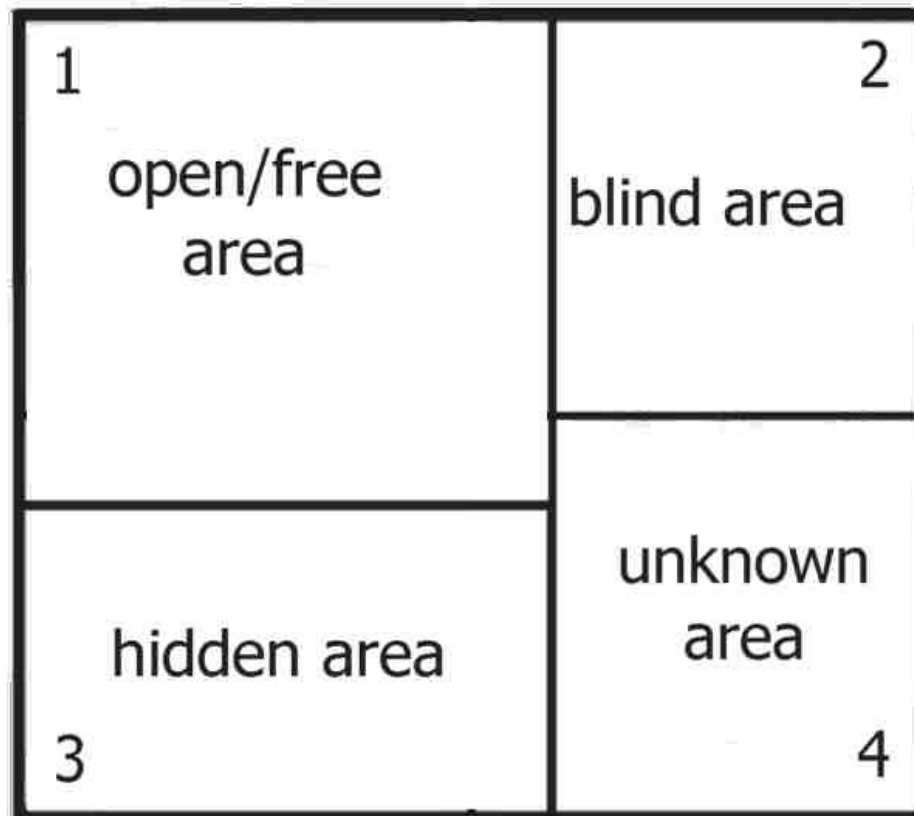
Povećavanje arene je potrebno kada
imamo novog člana tima



Johari Window model



Model Johari



Etablirani član grupe



Sadržaj učenja

Misija O ČEMU SE RADI; SMISAO

Ciljevi ŠTA

Zadaci KAKO

Sredstva ČIME, SADRŽAJI

Vrednovanje znanja OCENE

Evaluacija KAKO POBOLJŠATI



Prattov model podučavanja

